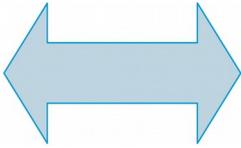


Nombre y Apellidos:

Grupo:

Fecha:

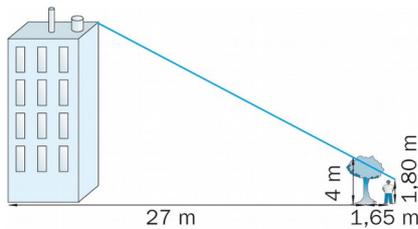
1. Construye una figura semejante a esta con razón de semejanza 1,5.



2. Los lados desiguales de dos triángulos isósceles semejantes miden, respectivamente, 21 y 35 centímetros. Si el área del menor es de 315 centímetros cuadrados, ¿cuál es el área del mayor?

3. Carlos es muy aficionado a las motos y quiere hacer una maqueta a escala 1:24 en milímetros de la que usó Jorge Lorenzo durante la temporada 2010. Dicha moto medía 2,050 m longitud y 1,125 m de altura. ¿Cuáles serán las dimensiones de la maqueta de Carlos?

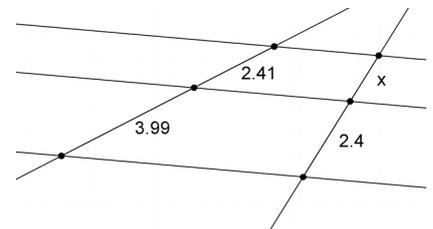
4. Calcula la altura del edificio de la figura.



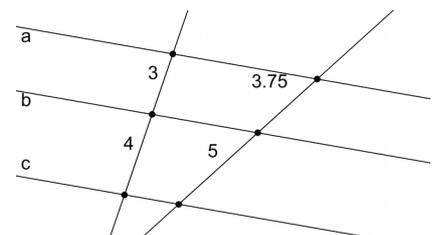
5. Un rectángulo tiene unas dimensiones de 8 cm × 20 cm. El lado menor de otro rectángulo semejante a él, mide 6 cm. Halla:

- a) La razón de semejanza para pasar del primero al segundo.
- b) El lado mayor del segundo.
- c) Las áreas de ambos rectángulos.

6. Halla la longitud del segmento que falta. ¿Qué teorema has aplicado?



7. Sabemos que las rectas a y b son paralelas. Teniendo en cuenta las medidas que se dan en el dibujo, ¿podemos asegurar que c es paralela a las rectas a y b? ¿En qué te basas?

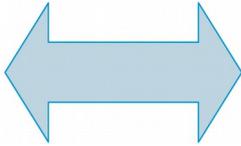


Nombre y Apellidos:

Grupo:

Fecha:

1. Construye una figura semejante a esta con razón de semejanza 2.



2. Los lados desiguales de dos triángulos isósceles semejantes miden, respectivamente, 21 y 35 centímetros. Si el área del menor es de 315 centímetros cuadrados, ¿cuál es el área del mayor?

3. Carlos es muy aficionado a las maquetas y quiere hacer una a escala 1:30 en milímetros de una cabaña. La cabaña original mide 4500 mm de ancho, 3000 mm de altura y 5000 mm de largo. ¿Cuáles serán las dimensiones de la maqueta de Carlos?

4. Calcula la altura de un edificio si sabemos que proyecta una sombra de 27 m y el mismo día, a la misma hora y en el mismo lugar un árbol de 4 m de altura proyecta una sombra de 2 m.

5. Un rectángulo tiene unas dimensiones de 8 cm \times 20 cm. El lado menor de otro rectángulo semejante a él, mide 2 cm. Halla:

- La razón de semejanza para pasar del primero al segundo.
- El lado mayor del segundo.
- Las áreas de ambos rectángulos.

6. Halla la longitud del segmento que falta. ¿Qué teorema has aplicado?

