

## UNIDAD 9: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

5. Se ha preguntado a un grupo de alumnos por el número de horas que estudian cada día y se han obtenido las siguientes respuestas:

2, 3, 1, 1, 2, 4, 0, 2, 4, 1, 2, 1, 3, 0, 5, 3, 1, 4, 2

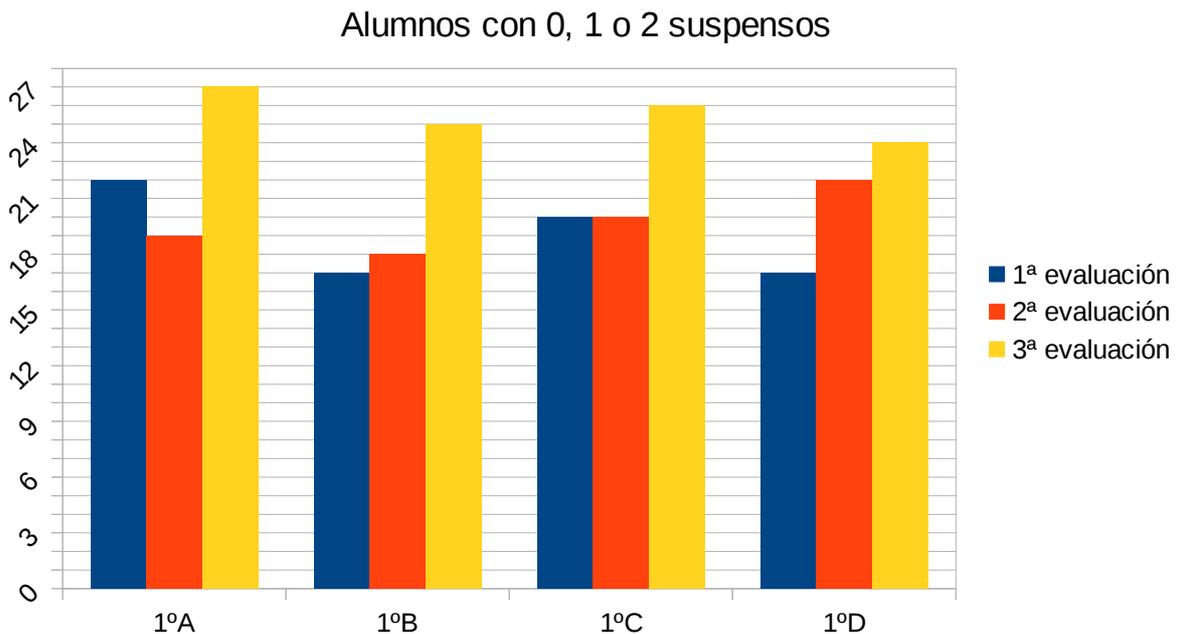
Representa estos datos en un diagrama de barras y un polígono de frecuencias.

6. En una encuesta sobre el número de televisores que hay en el hogar, se han obtenido las siguientes respuestas:

1, 3, 1, 2, 4, 2, 1, 3, 1, 2, 3, 2, 5, 1, 1, 2, 1, 1, 3, 4

Dibuja el diagrama de barras y el polígono de frecuencias.

7. Observa el siguiente diagrama de barras y construye una tabla de frecuencias para cada evaluación



8. Representa en un diagrama de sectores los datos de la actividad 5.  
 9. Representa en un diagrama de sectores los datos de la actividad 6.